

小组工作方法预防青少年吸毒问题研究

作者：刘宇 来源：社工观察 发表时间：2022-05-12

一、引言

毒品被普遍认为是一个全球性的社会公害，在当今世界，几乎没有一个国家能够避开其影响。我国也不例外，中国国家禁毒委发布的《2020年中国毒情形势报告》显示：截至2020年年底，我国累计全国共破获毒品犯罪案件6.4万起，抓获犯罪嫌疑人9.2万名，缴获毒品55.49吨；查处吸毒人员42.7万人次，处置强制隔离戒毒14.95万人次，责令社区戒毒9.9万人次。全国登记在册吸毒人员达到390万名，其中现有吸毒人员256.7万名。全国累计登记35岁以下青少年吸毒人员214.5万名，占全部吸毒人员的55.2%，绝大多数是90后、00后少年。青少年由于自身的心理、生理特点，更易受到新型毒品的诱惑。

由贩毒、吸毒诱发的盗窃、抢劫、诈骗、卖淫和各种恶性暴力犯罪严重危害着许多国家和地区的社会秩序，青少年群体由于吸毒而走上犯罪道路的更不占少数。吸毒严重影响了青少年的健康成长，产生了一系列的严重后果，主要表现在：严重影响青少年的身心健康。毒品都有使人很快成瘾的特点，人吸食毒品后，就会对毒品产生顽固的精神依赖和生理依赖，这种依赖迫使其不断地、反复地、大量地获取和吸食毒品。毒品还严重损害青少年的大脑和中枢神经系统，极大地阻碍了青少年的成长、学习、生活。青少年是国家的未来、民族的希望。高度重视青少年吸毒问题，研究预防和减少青少年毒品违法犯罪的方法和途径，不仅关系到青少年自身的前途、家庭的幸福，更关系到我们社会的发展、祖国的明天。

马永清在其《社会学视野下的毒品问题研究理论、方法及其实践》中主张以社会学理念和社会工作专业技能方法的运用，个案工作、团体治疗、社区参与、社会工作行政等方法多管齐下。林少真、仇立平在其《结构视野下的新型毒品使用行为研究》中提出：个人、家庭、社会、学校都对青少年毒瘾问题负有责任。解决毒瘾问题需要在特殊区工作模式下，依赖整个社会网络系统，结合多种社会工作介入手段帮助个体戒除毒瘾。并主张建立长效的社区工作模式，在社区工作介入后，青少年毒瘾者应有三个改变的阶段：(1)转变观念阶段；(2)培养相关能力阶段；(3)完善自我心理调控系统阶段。夏国美在其《社会工作在干预青少年毒品成瘾中的应用》中谈到青少年毒品成瘾

对青少年的成长不利,应从分析毒品成瘾概念与症状及青少年毒品成瘾的原因入手,借助小组工作方法的自身的宏观特点,确定小组工作在干预青少年毒品成瘾中的介入层次及优势。确定了一组具体的干预青少年毒品成瘾的小组计划。周振想在其《当前中国吸毒青少年问题研究》认为社会工作者应探索运用全新的视角——优势视角开展青少年工作的尝试,这既是对传统社会学方法的创新,也是顺应时代发展的理性选择,更能促进青少年健康成长,促进青少年人格、情绪、家庭的和谐发展。

近年来,我国青少年吸毒现象呈现新一轮高发趋势,而且与过去的吸毒相比出现了某些新的特点,使得这一问题更加复杂,这不得不引起我们的重视。青少年吸毒问题已成为一个世界性的问题,不论发达或是落后国家,都无一幸免地遭受这种挑战,各国的相关人士也在全力探索出一条有效的解决方式。美国有个别州为防止青少年吸毒,将毒品合法化;荷兰原本是一个毒品自由国,对青少年吸食毒品没有限制,很多别国青年因此慕名前来吸食大麻等毒品。后来迫于周边国家的压力,终于限制青少年毒品的流通和使用;中国历来对毒品采取高压政策,实行严厉的法律制裁,取得了世界公认的最显著的效果。在戒毒模式方面,目前还是一个世界性难题,因为戒毒是多方面的,包括生理和心理的,最后吸毒者必须要返回社会。其中东南亚的一些国家,如新加坡、泰国等国,还有我国的昆明(模式),都找到了相对较好的治疗措施,可是复吸率依旧很高。

本文是从我国的新兴专业&职业——社会工作出发,创造性地运用社会工作介入的方法解决青少年吸毒问题,给予解决答案。采用社会工作介入是能经得起现实检验的一种方式,在本文中尤其强调了目前市面流行的新型毒品对青少年的危害,采用各种生动实例加以说明,并针对高危人群——青少年群体,主要分析了行之有效的社会工作介入方法——小组工作方法。

二、基本概念

(一) 毒品的定义

世界卫生组织给毒品和麻醉品所下的定义是:某种化学药物,通过吸食或注射进入人体后,用药者必须不断增加用药量,一旦停止用药后则会出现某种症状,长期使用会危及身体健康。

（二）社会工作

社会工作是以利他主义为指导，以科学的知识为基础，运用科学的方法进行的助人服务活动。

（三）小组工作

小组工作（group work 简称 GW）是以一个小群体为对象而从事服务的社会工作方法，它以科学的知识来了解小群体内成员，运用专业的技能有计划地引导小群体交互关系的程序，以促进其成员健全发展和解决困难的方法。

随着当今社会的发展，人际间的交流和合作日益增强，小组工作的模式已成为当今国际上一种较为流行的组织行为模式，广泛应用于企业、研究等机构中。

“人本主义”是小组工作的核心理念，也是小组工作最重要的特点之一。无论是小组活动的设计、小组成员对活动的参与、还是小组成员间的相互分享，始终贯穿着“人文关怀”。

1. 小组工作的特点

小组工作可以提供大量的保障因素，满足人们对亲密关系的需要，在成员之间产生互动、支持和接纳，这使得小组成员在小组中有安全感和归属感，在学习上更有成效，在成长中获得更多的支持。并且，小组工作的方式更贴近于现实生活，它可以加速小组成员将学到的知识应用于生活的转变过程，并改善小组成员的人际交往技巧。在小组中，人们更容易显示出日常生活中的自我，通过小组成员间的反馈，小组成员能够更清楚地了解自我，从而矫正自我偏差，促进自我更好的成长。小组工作的另一个优点是花费较少，指导者在小组背景下，能够在特定时间内以最少的花费与多个人接触。因此，在学校、心理健康中心、职业咨询部门等机构，小组工作有着广泛的应用前景。

2. 小组工作的功能

(1) 小组工作的矫治功能

小组工作的矫治功能是指通过矫治小组的组建，消除少数大学生身上存在的神经性过敏问题，学会用有效的、合理的方式满足自己的需求，实现与他人、社会的良性互动，最终实现自身发展。

(2) 小组工作的预防功能

预防功能是指通过实践活动，让青少年认识到心理困扰的正常性，学会及时排除困惑、减轻痛苦的方法技巧，防止心理疾患产生，保证正常的生活秩序与一定的学习效率。对青少年这一特殊群体来说，“发展性小组”具有更大的市场和吸引力。它主要是协助学生树立明确的生活目标和理想，认清自身发展潜在的资源，充分发挥个人能动性，塑造一种充实健康的大学生活。由于青少年在生活学习等方面确实存在各种压力，但同时他们又都具备一定的自主性、能动性，他们缺少的只是外界的引导与协助，而小组工作的理念有助于青少年主动性的发挥。

三、青少年吸毒问题的现状及危害

（一）国内外青少年吸毒的现状

如果把毒品比做猛虎，那么它最容易下手的就是青少年了。在我国记录在册的吸毒人数中，仅据全国各地的有关禁、戒毒机构提供的资料表明，青少年吸毒所占比例为 83.6%。吸毒者年龄构成中绝大多数都是青少年，吸毒问题已经成为青少年人群中的第一大杀手之一。不少青少年，甚至五六岁的儿童，在贩毒分子的引诱和利用下，在吸食毒品的同时，也走上了贩毒的犯罪道路。例如在中国，迪吧、歌厅、舞厅、酒吧中绝大多数都是青少年群体，其中不乏有新型毒品等药物的滥用现象。

同样的情况在美国、英国、德国、澳大利亚、法国、意大利以及日本等国也已经发生。青少年吸毒已成为一个非常严重的全球性社会问题。据联邦德国官方统计，德国吸食海洛因的总人数中，35%的是少年儿童，全国吸毒者的平均年龄为 22 岁。《明镜》杂志对 52 所中学调查显示，在德国每两个 15 岁的学生中，就有一个吸毒至少一次，约 20%的中学生经常吸毒；在一些学校甚至整班的学生都在吸毒。在法兰克福市，年轻的男女孩子就在家门口懒散地摊开四肢躺在地上，有些人的手臂上还吊着注射用的针头。参加 24 小时不停的实况色情表演的那几百个姑娘中，有许多人是带着吸毒者的哪种呆滞的眼神演出的：她们是在挣下次过瘾所需要的钱。

（二）青少年吸毒的危害及案例

世上有许多禁果是人类不该吃，也不能吃的。毒品就是其中之一。有言道：“好人不吸毒，吸毒无好人。”因为，吸毒者不仅丧失了正常人的生活能力，而且吸毒还是一种违法行为。

1.引起犯罪

毒品把人的荣辱、人生梦想、兴趣、家庭亲情、社会责任、个人事业、社会地位都当作多余的东西，删除得干干净净，唯一留下的就是原始欲望——吸毒，重复着“毒品——陶醉——毒品——陶醉”这一过程。当独自供给不足时，吸毒者会想各种办法筹集金钱，或者以各种托词，向他人索借，抑或是直接走上偷、抢、淫的道路。而且吸毒人员往往都有一种变态心理，“瘾君子”们也希望他周围的人，特别是他的同学、朋友同他一道吸毒。而被拉进来的人一旦吸毒成瘾，他又设法排斥，不再免费提供毒品，将自己吸毒者伪善、丑恶、自私的嘴脸暴露出来，相反将毒品出售给被拉下水的人。总之，毒品犯罪会诱发多种犯罪，从而在更大范围和程度上危害社会和国家。

2.传染疾病

毒品不仅损害本人健康，吸食者因不重视卫生条件，染病的危险性极大，会造成肺脓肿和肺气栓塞和各种病毒性肝炎、性病等的传播问题，其中最严重的是艾滋病的感染和传播。吸毒人群的高感染率使艾滋病与吸毒成为了一对“孪生兄弟”。据美国禁毒机构统计，有超过三分之一的吸毒者感染了艾滋病这种不治之症，也就是说，即使在戒除毒品的情况下，如果感染了艾滋病，最多也只能再活两三年。一些国家检测的艾滋病病毒感染人群中，一般一半以上都是由吸毒时共用静脉注射造成的，毒品对个人安全的侵害汇成了对整个社会的危害。艾滋病病毒在吸毒者中传播十分迅速，是因为静脉吸毒者常会共用没有经过消毒的注射器注射毒品，使带病毒的血液通过注射器从一个人进入另外一个人体内。而且艾滋病还能通过性接触和遗传来传播，这对于食用毒品后引发性冲动的青少年人群极为危险。

3.导致自杀

毒品用量过度可能是毒品的使用数量过度，或是使用毒品纯度过高。多数用量过度可能是无意的或惯性的，但如果吸食毒品的青少年正处在压抑期，可能会故意使用过量以自杀。

4.缩减寿命

有资料表明，吸毒者的平均寿命比一般人短 10~15 年，25%的吸毒成瘾者会在开始吸毒的 10~20 年后死亡，也就是说，约 1/4 的吸毒者会在 30~40 岁死于与吸毒相关的问题，因为大部分吸毒者是在 20 岁前后开始吸毒的，而初吸的年龄越早，戒毒越困难。据我国禁毒专家统计，吸海洛因的人平均可活 3~5 年，体制差的不到 1 年就

会毙命。吸毒人群的死亡率较一般人群高 15 倍。

5.影响正常的生活、学习、工作

青少年吸毒会极大影响到青少年的生活、学习、工作，这是再正常不过的事情了。毒品是万恶之源，染上它就等于抛弃一切你所拥有的事物，生活会变得很没有规律，一切以吸毒为中心。青少年学习时也会感觉到力不从心，因为毒品已经永久性地杀死你大脑中越来越多的脑细胞了，是你的记忆及思维受限；当你需要工作时，你也会感觉没有任何力气，随时都离不开毒品的“关照”，况且你这是早已会对其他一切都毫不在乎。

6.新型毒品对青少年的危害

(1) 新型毒品的流行原因及使用人群

由于新型毒品不像海洛因那样有明显的生理依赖和难以戒断的痛苦症状，因而在很多使用者中流传着“新型毒品不上瘾”、“新型毒品无危害”的认识误区，加上其不高的价格和使用者冠之以“最时尚的娱乐”，因此在群体性娱乐中极具诱惑性，滥用群体也从影视明星、流行歌手和一些亚文化群体蔓延至以青少年群体为主的社会各阶层，并已成为目前最流行和热门的以青少年为主体使用者的毒品。

(2) 新型毒品对性的刺激

吸食新型毒品不仅不能提高吸食者的性能力，相反长期使用者会丧失“性趣”。滥用者主要通过共用针筒导致艾滋病病毒的传播。但是，带有兴奋性和致幻性的新型毒品，则会诱发使用者的性冲动，挑起使用者的性欲望，从而导致群体性滥交的发生。一名吸毒者透露：“我一般一个月要和十几、二十个女人搞(性交)，不戴安全套，戴了做不了的。”

(3) 新型毒品诱发幻觉

有受访者说：“玩(吸食毒品)了之后特别想发泄，就会打架、摔东西，还有总觉得身边有人、有东西晃来晃去的，再一看又没有，这就是你们说的幻觉吧？这种时候想干什么特别控制不住。”(男，21岁，未婚，初中，无业)“我有个‘溜冰’(使用冰毒)的朋友上个月自杀了。最后一次我们一起‘溜冰’时，他说怀疑自己的老婆和别人好上了，于是就吸了很多，后来回去就上吊了。我弟弟(新型毒品使用者)的情况也变得越来越糟，他感觉打电话总是在被人窃听，还让我们不要用家里电话，说警察在监控我们，感觉他就像精神病一样。”

吸食摇头丸或 K 粉后会使人极度亢奋、口若悬河、滔滔不绝，可引起幻觉、幻视、眩晕、空间定向力障碍，使人极度兴奋、摇头不止，可造成行为失控。吸毒人群所说的“嗨大了”就是上述这种行为失控、大脑不能控制自己的状态。

（三）案例（一位痛心妈妈的呼喊）

婷婷，我的女儿：

昨天戒毒所看望你回来，妈妈又是一夜没睡。心情不好，脑子很乱，眼泪像断线的珠子，不停地流。想到伤心处控制不住，放声大哭起来。说句心里话，自从你那次去买毒品被抓起来，送到强制戒毒所，妈妈心里特别不是滋味。政府对你们这些“瘾君子”采取强制措施，挽救你们的生命，我打心眼儿里赞成。对你沾上毒瘾后，恶习难改，屡戒屡犯，越来越失望，越来越憎恨。过去，妈对你苦口婆心百般劝说，但凡你能有一句记在心里，能有一次良心发现，能有一次说话算数，也不至于发展到今天。

婷婷，你还记得妈妈手上的伤痕吗？这是你——妈妈的宝贝女儿，狠命一口给留下的。那时妈妈劝你第一次自愿去戒毒，你在戒毒所门口犯了瘾。你说你在戒毒之前要痛痛快快地飘一回，打电话呼来了毒贩子，要死要活地跟妈妈要钱。妈妈不给，你竟按着妈妈的手狠命地咬……看着你哆哆嗦嗦地从毒贩子手里接过小纸包，看着你蹲在马路边，旁若无人迫不及待地大口吸食，看着你用颤抖的手抓起脚下的土——只因里面有点撒落的白末儿，再一次贪婪地吸食，妈妈目瞪口呆。这就是我的女儿，这就是我那聪明漂亮、多才多艺的婷婷？为了口毒烟，母女亲情、女孩子的自尊都不要了。妈妈不顾一切地向你冲去，要掐住你的脖子，要把你撕成碎片，是你的继父保护了你……

婷婷，你照照镜子，看看自己变成了什么样子！活泼可爱的婷婷再也不见了！你变得面黄肌瘦、弱不禁风，整天昏昏欲睡，你变的神情呆滞、脾气暴躁，见谁跟谁撒泼撒野。你变成了一个废人，一个行尸走肉，妈妈千辛万苦，一口水、一口饭、一把屎、一把尿，就养了你这样一个女儿？

婷婷，自从妈妈知道你吸毒、本不想再给你钱，可又不敢。听说吸毒者在毒瘾的驱使下，什么事情都做得出来，你犯毒瘾的时候，躺在水泥地上打滚，撕着衣服、头发，你逼着妈妈要钱的时候，又撕又打又哭又闹，椅子、电视机都让你砸了，床单、枕巾都让你撕得一条一缕，你用拳击碎立柜门儿，抄起一块玻璃一下又一下划在你细细的腕子上，再凶神似的捅向妈妈。妈妈的血、你的血一片片撒在地上……

听说邻家女儿买一克毒品只差 30 元钱，在毒贩子百般刁难下，竟在黄昏的街头在人来人往的注视下，向毒贩子出卖肉体。一想起这些，妈妈就心惊肉跳。婷婷，自从你染上了毒瘾，对妈妈、对继父、对亲戚，就没了一句真话。你说的每一句话，不管是什么甜言蜜语，都是为了唯一的目的——骗取我们的钱。妈妈明知你要了钱就是去吸毒，可是还要满足你的恶念。妈妈在这种

痛苦的矛盾中苦苦挣扎，妈妈的精神要崩溃了……

上例是中国青年报、南方周末等多家报纸转载过的一名母亲的心之哀叹，反映出吸食毒品后，这名本该青春烂漫，美丽动人的花季女孩的人格和生活形态变得多么惨不忍睹。最可悲的是她的堕落也使她的亲人倍加痛苦，这位女孩的前途因为毒品而毁于一旦。

青少年是祖国的未来，担负着建设祖国、使国家更为繁荣富强的历史使命。因此，对青少年毒品预防教育问题的研究势在必行。

四、社会工作介入青少年吸毒预防的依据

（一）社会工作者介入的原因

1. 发展形势所需

在美国，30年前就有6万名医疗社会工作者（社会工作者的一种专业分支），他们对精神、心理患者，家庭治疗患者以及吸、戒毒者都给予了有效的帮助。目前我国，社会工作者还是一项新兴职业，近十年才在南方沿海兴起，保守估计目前我国的专业医疗社会工作者的数目可能还不到前一数字的百分之一，中国在飞速发展经济的同时，也急需大量这方面的服务人员。因毒品所引发的相关问题引起了社会的日益关注，戒毒社会工作的全面展开迫在眉睫，在戒毒模式中引入社会工作的理念与技巧成为一种趋势。

毒品对青少年构成了严重威胁，已成为一个急需解决的社会问题，并引起了诸多学者的密切关注。中国政府也一直在与毒品作坚决的斗争，试图解决这个艰难的社会问题。社会问题的解决是相当棘手的工作，尤其是像毒品这样比较复杂的社会问题。法学、教育学、经济学、医学、生物学等学科都从自己的研究领域和视角出发来探讨解决青少年吸毒问题的方法和途径，但都未能找出一个万全之策。相比较而言，社会工作对包括毒品问题在内的社会问题的研究有其独到之处，其特点是以一种整体、全面、实际、可操作、独特而全新的视角和方法来研究和解决社会问题。从某种意义上说，社会工作从其产生肇始，一直都是在认识和解决各种与人相关的社会问题的过程中得到丰富和发展的，并且在这个过程中积累和形成了丰富的理论和经验，这些理论和经验对我们解决毒品问题有着现实的指导和借鉴意义。社会工作者的任务就是诊断并医治社会个人有机体产生的各种问题，从而使其健康、快乐地生活。社会工作者介

入到青少年戒毒与预防过程中,对于解救吸毒人员,让戒毒人员顺利回归社会,维护社会安定有重要的社会意义。

2. 弥补我国戒毒环节的缺失

一般而言完整的戒毒过程包括脱毒、康复和回归社会三个有机环节。而我国目前的自愿戒毒、强制戒毒和劳教戒毒这三种模式的侧重点更多的是脱毒和康复,忽视了戒毒人员再社会化过程。社会工作的介入正好可以有效弥补这一缺陷,有助于督促、辅助青少年吸毒者彻底脱离心瘾,早日回归社会。

另外,我国目前戒毒所大多数还不甚健全,有的被吸毒者搅得无法开展工作,有的被贩毒者视为毒品交易的对象,有的成为吸毒者的经验交流场所,有的甚至与贩毒、吸毒者同流合污。至于戒毒所社会工作者中个别意志薄弱者被他们拉下水,沦为罪犯的,更是比比皆是。这种将吸毒人群集中在一起的管理模式,在一定程度上有利于成员相互之间的激励和促进,更有利于戒毒的成功,但是在我国现实的情况下,成员的总体素质导致并不能实现这种激励,反而很容易造成吸毒人群之间的交叉感染。所有的吸毒人员没有分类管制,使强制戒毒所成为一个巨大的“混合器”,涉毒不深的人员与他人交流吸毒心得,反而在戒毒所学会了别的吸毒方式。未成年吸毒人员与成年吸毒人员的混合关押,不利于保护青少年的身心健康。

实践证明,青少年犯罪被送进监狱和劳动教养所后,易受服刑的惯犯和成年犯罪分子的“交叉感染”影响,非但自身得不到改造,反而会学习一些新的犯罪手段,不如放在社区,通过社区帮教和社会工作者的有效介入矫正,更有利于他们改去恶习。对于已经戒断的青年,社会工作者也能够给予其关心,帮助他们学会一技之长,顺利就业,以便回归社会。社会工作者中的医疗社会工作者和青少年社会工作者对于解决青少年相关吸毒问题有着天然的优势。

(二) 社会工作介入的优势

在现代化的社会中,城市的中学及高校中可能已有或潜在有吸毒行为的青少年群体,甚至有已成瘾及惯常吸毒者,只推行校园宣传禁毒计划或是定期体检,未必能有效识别及帮助此类青少年。因此,我们建议同时实行每校增加一名驻校社会工作者,能够专门处理学生吸毒的工作,达到及早辨识及及早介入的效用。由于社会工作者具有价值中立和保密原则等特点,透过社会工作者与学生接触及建立良好的关系,不少

学生会愿意自行承认有过尝试吸毒的经历，或向社会工作者透露其它吸毒学生的情况，能加快识别过程及以便做出跟进，这比老师的单纯教育要强得多。事实上，现时已有不少学校自资聘请一名驻校社会工作者，协助处理及跟进日益增多的学生问题，其中就包括吸毒，因为原有的老师的工作量已饱和，须处理各种教学、学生操行情况等事务，实难以专注处理学生吸毒问题。而专注的社会工作者则可发挥多角色、多功能，提供预防、教育、及早识别及介入、转介、协调跨专业服务及提供深入学生个案和家庭辅导等。

另一方面，如过社会工作者发现青少年需要戒毒和矫治，他会从一个专业人员的角度，拿出最适当的方式去解决，避免了其他人员，如老师、家长或社会执法人员采用过激和不正确的方式，施加给实则弱势的青少年群体。而社会工作者可以作为不同的行为角色体履行工作职责，如调停者、促进者、呼吁者、教育者等角色。因此，专业社会工作者可以更好地干预和介入校园内外青少年的吸毒问题。

五、小组工作方法的具体运用

青少年生活在社会网络中，如家庭、社区、学校、同辈群体等。青少年的需求无法在这些社会网络中得到满足或者受其影响，这就直接或间接的导致了青少年吸毒。要在青少年这一群体中开展小组活动，一定要了解他们的心理状态、现实状况、发展趋势，并在此基础上安排小组活动内容。在我国已经有很多专家学者研究过毒品问题，并从各个方面分析毒品犯罪的原因，也提出了很多解决此类问题的方法，效果往往不太理想，但是从社会工作方面展开研究的却寥寥无几。小组工作着重针对青少年的心理动向加以引导，应该是满足青少年需求，提高青少年的预防吸毒意识是合适方法。

（一）理论支撑

本次活动主要运用的小组工作的理论有社会目标模式和治疗模式。

1. 社会目标模式

社会目标模式是透过一系列原则和方法培养成员的社会责任感、社会意识和社会良知。它的原则是在小组中强调参与、共识与任务的达成，更重要的是强调自我了解和专业训练。社会目标模式理论中的系统功能理论中的目的性原则强调任何系统都必须具有目标，这是系统存在的前提，要求一个系统必须与只能有一个总目标，围绕总

目标的开展，可以是一个目标群，也就是一群子目标。在一个系统中各项工作必须根据总目标开展。

此模式下的小组要求通过一系列的社会目标的实现，培养组员的社会意识和社会责任感，推动社会变迁。该模式的主要论据是如果小组和组员能够在工作者的影响下找到小组的共同目标，并且根据目标付诸社会行动，则组员就能够实现自我发展和完善。这种模式突出小组的共同目标和理想达成小组凝聚力。

2. 治疗模式

治疗模式也称作预防与康复模型，是以治疗个人作为小组工作的任务，同时也提供个人的预防和康复的一种干预方式。

此模式下的行为治疗小组理论是指以各学习理论流派为基础建立起来的多样化的技术和方法的应用。其基本假设是：所有的问题行为，非理性的认知方法、情绪都是后天学习的结果，他们可以经由新的学习经历而得以矫正，从而发展出一套控制自己的人生、有效处理的当前和未来问题的方法。因此，行为治疗小组也常常被视为一种教育的活动。

（二）小组活动目标

基于当今青少年的毒品知识的现状和提高青少年预防吸毒意识的必要性我制定出了小组工作的目标，即让组员了解到青少年因为缺乏防毒意识而导致吸毒的可怕和危害，通过小组工作的各种活动增强组员的防毒意识，使青少年能在积极的环境中健康成长。

（三）小组活动综述

根据青少年法律意识的现状及其心理需要我们设计了四轮小组活动：破冰之旅（增进组员间的相互认识）、吸毒现场（通过真实的青少年吸毒案例让组员认识到青少年吸毒的严重性）、我是大明星（以游戏的形式让组员亲身参与到青少年吸毒的案例中）、收获（小组活动的尾声，希望组员们能以健全毒品的预防意识健康成长）

1. 第一轮活动：破冰之旅（总时长 10 分钟）

(1) 自我介绍

①过程：开场的时候小组活动的社会工作者首先进行了自我介绍，然后请每一位来到小组活动的组员一次挑选一种自己喜欢并且能代表自己性格的动物进行自我介

绍，并以这种动物作为自己在小组活动中的昵称，自我介绍完毕之后（社会工作者和组员）将写有自己选择的动物的胸牌挂在胸前（时长 6 分钟）。

②作用：组员们刚刚来到小组难免有一些紧张和约束，首先让小组社会工作者自我介绍能够消除组员们的紧张感，然后挑选一种动物进行自我介绍，能使组员间彼此消除陌生感，拉近彼此的距离。

(2)制定小组活动契约

①过程：社会工作者与组员一起制定小组活动契约，每一条都是社会工作者与组员共同完成并通过所有组员同意以后制定的，然后逐一写在一张白板上，完成以后社会工作者与组员们一起朗读小组活动契约内容，并放在醒目的地方，供组员随时参考（时长 2 分钟）。

②作用：制定小组工作契约能规范组员在小组活动中的行为，避免或者减少不得体的言行出现，并能让组员对小组活动产生认同感。

(3)介绍小组活动的目标

①过程：由小组活动社会工作者介绍当今青少年毒品意识的现状和提高预防吸毒意识的必要性，并介绍小组活动的目标（时长：2 分钟）。

②作用：能使组员初步认识到当今青少年防毒意识缺乏问题的严重性，明确此次小组活动开展的原因。

2.第二轮活动：吸毒现场（总时长：20 分钟）

(1)播放青少年吸毒的视频

①过程：利用投影仪播放有典型意义的青少年因为缺乏防毒意识而吸毒的视频（时长：7 分钟）。

②作用：引起共鸣，能够让组员以最直观的形式了解青少年缺乏防毒意识的可怕和危害。

(2)分享

①过程：在社会工作者的引导下请组员们自由发言，说出组员们对视频案例的感想（时长：10 分钟）。

②作用：引起组员间的共鸣，测试组员对于与青少年有关毒品的了解程度。

(3)学习预防毒品方法

①过程：由社会工作者向组员们介绍案例中所沾染毒品的青少年的行为阐述（时

长：3分钟)。

②作用：直接提高组员们的防毒意识和方法。

3.第三轮活动——我是大明星（总时长：10分钟）

(1)角色扮演

①过程：请组员们扮演刚刚播放过的青少年吸毒视频中的角色（时长：5分钟）。

②作用：进一步的引起组员间对青少年缺乏防毒意识的危害的共鸣。

(2)分享

①过程：请组员们自由发言，分享发生在自己身上或者周围人身上的与青少年缺乏防毒意识导致的吸毒的往事（时长：3分钟）。

②作用：增长组员们对青少年缺乏防毒意识导致吸毒的事实的见识，并以此为戒，真正认识青少年掌握法律意识的重要性。

(3)总结

①过程：请每位组员按照顺序逐一的进行发言，总结自己在经过角色扮演、听过其他组员分享的事例之后的感受。小组社会工作者要详细记录下每一位组员的感受（时长：2分钟）。

②作用：让组员们对青少年预防毒品意识的重要性有一个系统的认识，唤起组员们对防毒意识知识的需求。

4.第四轮活动——收获（总时长：10分钟）

(1)对比

①内容：请每一位组员们逐一分享、对比自己现在的防毒意识与来参加小组活动之前的防毒意识的不同（时长：2分钟）。

②作用：检验组员们在小组活动中是否有所收获，同时检验小组活动目标的达成。

(2)评估问卷

①内容：请组员们认真完成小组评估问卷（时长：3分钟）。

②作用：为小组活动结束后的小组评估做准备。

(3)分享

①过程：请组员们分享这次小组活动的收获，小组社会工作者详细记录每一位组员的收获（时长：2分钟）。

②作用：再一次检验小组活动目标达成的情况。

(4)道别

①过程：请每一位组员以临别赠言的形式向其他组员告别，小组工作者与所有组员一起合影留念，组员与组员之间、组员与工作者之间互留联系方式（时长：3分钟）。

②作用：增进组员间的感情。

(四) 活动的总结与评估

在整个四轮小组活动的过程中组员们都很积极，很愿意接受和学习预防毒品知识，学习防毒知识在一片欢声笑语中进行，让组员们感觉到轻松舒服，大家相处的非常融洽。整个小组工作下来以后，组员们都有很深的感慨，对青少年吸毒问题有了比较深刻的认识，在小组活动结束后所表达的想法都与参加小组活动之前有了很大不同。有的组员曾经有过情节较轻的吸烟的经历，通过这次小组工作以后非常后悔，并奉劝大家引以为戒，不要走自己走过的老路。组员们对青少年防毒意识问题的重视度也都有很大提高，纷纷表示会对自身和周围缺少防毒意识的青少年朋友多加关心，奉献自己的一份力量。有的组员还提出了小组活动改进的建议，我们都悉心接受。

通过小组进度笔记，了解到在小组活动的过程中，有的环节出现了断条的现象。比如社会工作者不能很好的提供道具，领导者在活动刚刚开始的时候不能抓住组员们羞涩的心理，使活动一度冷场等。

通过小组观察员的反馈，小组活动的某一些环节稍显沉闷，不能很好的带动起组员们的兴趣。组员们有时会三三两两的议论，原因在于访谈时间过长、个别组员受到忽视，感觉被冷落所导致的。

通过评估，小组活动成功的地方我们会继续努力。在以后的小组工作实践中继续发扬，对于活动中欠缺的地方我们认真吸取教训，在以后的小组工作实践中改正错误，做到更好。

通过这次小组活动让我深深的意识到青少年防毒意识尚显淡薄，甚至都不知道某些药物为毒品，在这种大环境下怎么样才能让青少年们更好的意识到防毒的重要性并且预防青少年的吸毒？在这次小组活动的过程中我们认识到我们在做的工作不只是一次简单的小组活动，而是一项对整个社会非常有意义的事情，因此更感觉到责任重

大，不敢有一点马虎。尽管这样我们还是在工作上有各种失误，所导致的后果令人不敢设想，因为青少年正处在身体和思想飞速发育的阶段，生活中的每一件小事都会对他们造成不可逆转的影响。一次小组活动不可能从根本上提高青少年的防毒意识，关键还要靠青少年自身去不断学习。以后我会试图更多的运用小组工作的方法来提高青少年的防毒意识，争取让更多的青少年早一些认清防毒意识的重要性，让他们在蔚蓝的天空下茁壮成长。

六、结论

在毒品泛滥的今天，青少年群体是其最大的危害对象。青少年是祖国的花朵，国家未来的建设者，一方面全社会应努力防止其不受毒品的侵袭。另一方面青少年也应自觉远离和抵制各种毒品，健康地成长。

在预防青少年吸毒问题过程中，小组工作用其特有的技巧方法巧妙地解决了这一普遍又非常严重社会问题，给出了我们何去何从的答案。在我国，医学社会学和医疗社会工作者的发展是社会的潮流和需要，小组工作介入必将成为提高预防毒品问题的主流方法。如何在原有的基础上，更好地开拓出解决毒品的方式，积极地探索和实践，将各种理论、经验推广并应用，是本专业所有相关的同仁们今后要走好的路。

附录一 “提高青少年防毒意识”小组活动计划书

1.理念

毒品是万恶之源，当今社会的发展需要稳定，可以说，毒品不断衍生出各种犯罪，会怀着社会秩序，可见防毒的重要性。当今的青少年是伴随着经济的高速发展成长起来的一代，从小就在“蜜罐”里长大，个个都是家里的“小皇帝”、“小公主”，他们防毒意识的现状让人担忧。无数的青少年因为缺乏防毒意识而导致吸毒的现象更是让人心寒和感到惋惜。所以，提高青少年防毒意识在当下来讲尤为重要。

在小组活动中，我们不但希望组员能在有限的时间内学习到法律知识，毕竟小组活动的时间是有限的，我们更希望组员能在小组活动之后的时间里更多、更全面、更系统的学习防毒知识，并告诉身边的朋友参与到学习预防毒品的知识的过程中来，让青少年远离吸毒，健康快乐的成长。

2.目标

通过小组活动的手段，让组员在轻松愉快的环境中学习防毒知识，增强防毒意识，远离青少年吸毒，还青少年以蔚蓝的天空。

3.小组性质（教育小组）

教育小组是指用小组的方法帮助组员学习与自己的生产、生活和社会相关的各类知识，目的是增进小组组员适应社会（生活）的知识和技能。

4. 招募方法

- (1) 口头宣传招募。
- (2) 致电邀请招募对象参加。

5. 评估方法

- (1) 小组活动评估调查量表。
- (2) 社会工作者的记录和观察。
- (3) 组员在每轮活动后对小组活动中的感受的记录。

6. 活动内容

7. 活动时间

8. 活动地点

9. 参与人员

附录二 小组成员行为守则

- (1) 保密原则：小组的个人信息只应在内部分享，不可告诉他人。
- (2) 所有人应自己做决定，坚持自决的原则。
- (3) 每个人都对小组开放，各抒己见（但同时要注意尺度）。
- (4) 团体中的每一位成员要对他人负责，团结合作，共同营造一个舒适和自由发表意见的环境。
- (5) 知道尊重别人的观点，以非批判性原则来对待别人：欢迎不同意见，但不批判正确与错误或批驳别人的观点。
- (6) 成员之间态度真诚，互相分享。

附录三 小组活动过程记录表

小组名称：

记录员：

活动时间：

工作者姓名：

其他参加及到场的工作者：

活动地点：

出席成员：

缺席成员：

本阶段目标：

活动过程：（请详细描述本次活动的程序、角色分工、内容、出现的问题及解决对策、每节活动之间的关系等）

活动评估：（请分析本次活动达成阶段目标的情况，有利因素与不利因素，并拟定下一次活动的目标与工作纲要）

附录四 小组活动评估量表

- 1.尽可能多的写出本小组成员的姓名：（请不要相互询问）
- 2.你最喜欢哪个（或几个）活动？（填序号，请按顺序排列）
- 3.你认为哪一个活动最有意义？
- 4.当你参加第一轮活动后，是否希望下一轮活动快点到来？
- 5.请简单评价一下主持人的表现：
- 6.参加此活动后，你最想和你的同学（或朋友）以后多做些什么？
- 7.四轮小组活动后，你的最大收获是什么？
- 8.你对我们的小组活动有什么建议吗？